|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете протокол от 29.08. 2023 № 1  | Утверждено Приказом от 29.08.2023 №186 |

**Учебный план**

**9-б специального (коррекционного) класса**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

 **(интеллектуальными нарушениями)**

**на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план 9 специального (коррекционного) класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

с учётом:

- Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 г. №707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы».

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

           организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;

           определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

           обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

           подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Учащиеся обучаются в условиях класса – комплекта в основной школе

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов из расчёта 5-тидневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план объединяет в себе содержание обучения детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости.

 Учебный план для 9 класса обеспечивает выполнение основного предназначения школы: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально-трудовой готовности учащихся к интеграции в современное общество.

Трудовое обучение в 9 классе представлено домоводством – 2 часа в неделю и профильным трудом – 8 часов в неделю.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно - воспитательного процесса и носит характер профессиональной подготовки по следующим профилям: сельскохозяйственный труд – в 9 классе.

Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

В 9 классе из общеобразовательных учебных предметов изучаются: *русский язык, чтение , математика, история Отечества, география, естествознание, физическая культура.*

Коррекционная подготовка представлена психологическим практикумом , факультативными курсами «Информатика и ИКТ», «Разговор о важном» в 9 классе.

Максимальный объем нагрузки учащихся не превышает максимально допустимой нагрузки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные       области | Образовательныекомпоненты (предметы) | 9-б |
| Язык и речь |  Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание  |  История Отечества  | 2 |
| Этика  | 1 |
| География | 2 |
| Естествознание  | Естествознание | 2 |
|  | Природоведение |  |
| Искусство  | ИЗО |  |
| Технология  | Домоводство | 2 |
| **Количество часов в неделю** |   | **20** |
| Технология | Профильный труд | 8 |
| Физкультура | Физическая культура | 2 |
| Искусство  | Музыка, пение (танец) |  |
| **Всего количество часов в неделю** | **10** |
| Коррекционные технологии | Психологический практикум | 2 |
|  | ФК "Разговоры о важном" | 1 |
|  | ФК «Профориентация» | 1 |
| **Максимально допустимое количество часов** | **34** |
| **Трудовая практика (в днях)** | 12 |