МУНИЦИПАЛЬНОЕ

АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. СОЛЬЦЫ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Программа рассмотрена и утверждена с изменениями на заседании педагогического советаот 29.08.2024 года Протокол №1 |

 | Введено в действиеПриказом от 29.08.2024г. №26 од |

 |

**Индивидуальный учебный план**

**АООП (вариант 2) на 2024/25 учебный год обучающегося на дому учащегося 4 класса с умственной отсталостью МАОУ СОШ №2 г.Сольцы**

**Пояснительная записка.**

Учебный план индивидуального обучения по АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 г. № 1598 « Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 г. № 1599 « Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2[8](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#888) (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28[9](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#999) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Все содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений личностного развития и нарушений познавательных процессов обучающегося. Приоритетными направлениями являются: базовые учебные действия, предметно-практические действия, навыки самообслуживания.

Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной и тежелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей обучающемуся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Учитывая возможности ребенка, по мере обучения допускается замедление или увеличение темпа.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 10 аудиторных часов.

При проведении уроков по необходимости, в зависимости от состояния ребенка, могут проводиться интегрированные занятия. По рекомендации ПМПК допускается организация гибкого временного режима обучения в соответствии с возможностями ребенка. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план индивидуального обучения по АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 4-а |
|
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2ч |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1ч |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1ч |
| 3.2 Человек | 1ч |
| 3.3 Домоводство | 0,5ч |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1ч |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение | 0,25ч |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 0,5ч |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 0,5ч |
| 6. Технологии | 6.1 Труд (технология) | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | 0,5ч |
| **Итого**  | **8,25ч** |
| **Коррекционные курсы** |  |
| Сенсорное развитие | 0,5ч |
| Предметно-практические действия | 0,5ч |
|  Двигательное развитие | 0,25ч |
|  Альтернативная коммуникация | 0,5ч |
| Итого | **1,75ч** |
| **Итого** | **10ч** |