Утверждено

Приказ от 27.05. 2024г. №82 адм

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«ВДОХНОВЕНИЕ»**

**Девиз лагеря: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа летнего оздоровительного лагеря «Вдохновение» |
| *Наименование организации* | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2г.Сольцы» |
| *Адрес организации, телефон* | 175040 Новгородская область г.Сольцы пр. Советский д. 7 |
| *Ф.И.О. руководителя организации* | Алексеева Татьяна Николаевна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Сольцы» |
| *Основные разработчики программы* | Сверчкова Марина Николаевна, заместитель директора по УВР  |
| *Правовая основа для разработки программы* | 1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Устав образовательного учреждения;
5. Положение о летнем оздоровительном лагере;
 |
| *Срок реализации*  | июнь 2024г, программа краткосрочная  |
| *Цель* | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| *Задачи* | 1. Формирование положительного отношения к своему здоровью, к своей личности и городу. 2.Приобретение навыка здорового образа жизни;3. Формирование ценности – здоровье к любви к своему городу. |
| *Срок реализации программы* | Краткосрочная программа (1-я смена 2024г.) программа рассчитана на 21 день. |
| *Основные направления программы* | Спортивно-оздоровительное, краеведческое и экологическое направление. |
| *Объемы и источники и финансирования программы* | Муниципальный бюджет. |
| *Ожидаемые результаты* | 1. Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, физическое и психическое оздоровление.2. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.3. Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории города Сольцы.4. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.5. Повышение уровня комфортности для детей во время летнего оздоровительного лагеря. |
| *Участники программы (возраст, состояние здоровья, ОВЗ)* | Программа может использоваться для работы с детьми 7-17 лет из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья |
| *Социальное партнерство* | МУК «Центральная районная библиотека», МУ «Межпоселенческий центр социального обслуживания молодежи «Дом молодежи»,МАУДОД «Центр детского, МАУДОД «ДЮСШ»,МБУК ЦКД,ГОБОУ «ЦПМСС№14 г.Сольцы» |
| *Система организации контроля за исполнением* *программы и результатами* | Анкетирование родителей и учащихся с целью выявления потребностей и интересов при планировании летних каникул;Опрос и анкетирование воспитанников и родителей. Проверка документации. |

**Пояснительная записка**

**1.Краткая характеристика предыдущих лет деятельности реализации программы лагеря.**

В 2023году с 1 по 26июня при МАОУСОШ №2 был организован пришкольный лагерь «Вдохновение» с дневным пребыванием воспитанников для обучающихся в количестве ***42*** человек. Формирование лагеря проводилось на основании заявлений родителей. При зачислении в лагерь особое внимание обращалось на категорию детей из малообеспеченных, неполных и из семей, имеющих родителей с ограниченными возможностями здоровья, детей мобилизованных в зону СВО, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей, которые, составляют «группу риска».  Целью пришкольного оздоровительного лагеря является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

  Реализация данного направления была вызвана повышением спроса на здоровый, активный отдых, расширение и углубление знаний об истории своего города, получение навыков ЗОЖ.

**При создании летнего пришкольного лагеря учитывались следующие условия:**

* соответствие возрастным особенностям;
* обеспечения всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
* единство и взаимосвязь всех направлений работы –целостная система воздействия на ребенка.

Результаты проведенного анкетирования показали, что дети с желанием посещали лагерь на протяжении всего периода работы полным составом. С целью анализа удовлетворенности работой лагеря школьникам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы: наиболее интересными для ребят оказались спортивные мероприятия (72%), игровые программы (65%), походы,

профилактическая акция «Я шагаю по улице» (64%) и др. Питание, организованное для воспитанников лагеря, отличается разнообразием (94%). 97% детей пожелали посещать летней оздоровительный лагерь на следующий год.

По итогам работы летнего лагеря было проведено микроисследование степени удовлетворенности работой лагеря среди детей и родителей, которые написали отзывы. Они выразили благодарность администрации, начальнику лагеря, воспитателям за интересно организованный досуг их детей. Степень удовлетворенности детей и родителей составила 98%.

Анкетирование родителей выявило, что дети с желанием посещали лагерь. Родители также были удовлетворены организацией смены лагеря, его программой, питанием, работой воспитателей.

Для вожатых-волонтеров, которые помогали организовать досуг лагеря, появилась возможность реализовать свои способности, провести время с пользой. Воспитатели также отметили, что программа летнего лагеря «Вдохновение» была насыщена и интересна для детей.

**Показатели эффективности реализации программы летнего лагеря за 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Наименование направлений** | **Результат** |
| ***1*** | Рост охвата занятости детей и подростков организованными формами летней занятости | Сохраняется в сравнении с предыдущим годом |
| ***2*** | Повышение индекса здоровья. Снижение показателей заболеваемости детей. | Снизилось количество заболеваний в период с 1 сентября по 1 декабря на 4% |
| ***3*** | Снижение преступности, и правонарушений среди несовершеннолетних | На конец 2023г совершено 1 преступлениенет правонарушений среди детей, посещающих лагерь |
| ***4*** | Удовлетворенность летним отдыхом родителей и детейУдовлетворенность детей и родителей проведенными мероприятиямиПожелали на следующий год посещать школьный лагерь  | 98%94%97% |
| ***5*** | Количество общественных организаций привлеченных к отдыху |  ДМ, районная библиотека, краеведческий музей, ЦДК и др. |
| ***7*** | Количество занятых детей «группы риска» в летний период | 100% |
| ***8*** | Удовлетворенность организацией питания детей | 98% |

 **2.Обоснование актуальности.**

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее и ценнее здоровья. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря одно из основных направление–оздоровительное. Считаем, что в основе мероприятий летнего лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования, а также мероприятия, направленные на изучение истории своего города. Работая с младшими школьниками, мы убедились (по результатам мониторинга участников лагеря)в том, что дети хотят больше знать о своем родном городе, районе. Через познание истории своего города ребенок включается в мир культуры. Каждая экскурсия, каждое путешествие-поход по родным местам – это новый взгляд на героическое прошлое и настоящее родного города, знакомство со славными делами предков и современников. Без любви к родной земле и уважения к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей страны, сформировать у детей чувство собственного достоинства.

 В содержании программы заложена обучающая, познавательная, оздоровительная деятельность. Все это поможет ребенку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

**В  основу  программы  положены следующие  идеи:** сохранение собственного здоровья (как ценность) человека, уважение к себе и своему городу.

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Задачи:**

* Формирование положительного отношения к своему здоровью, к своей личности и к своему городу.
* Приобретение навыка здорового образа жизни.
* Развитие инициативы школьников.

**Педагогические принципы программы**

1. ***«Дойти до каждого»*** - это основной принцип работы лагеря, найти индивидуальный подход к каждому участнику детского коллектива.
2. ***«Уважай личность ребёнка».***Создаётся атмосфера бережно­го отношения
к личности ребёнка.
3. ***«Принцип открытых дверей».*** Все службы лагеря, доступны
ребёнку (мастерские, спортплощадка, библиотека) не имеют ограни­ченного режима работы в течение дня.
4. ***«У каждого своё дело, а вместе мы команда».*** Каждый в ла­гере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат, уважительное отношение между взрослыми и детьми;
5. ***«Принцип успеха».*** Каждый ребенок должен быть успешен.

**Критерии эффективности программы:**

Для оценки эффективности реализации программы нами будет проведено анкетирование участников лагеря, с целью выявления достижения поставленных задач (смотри ранее). Таким образом, дети научатся:

* Положительному отношению к своему здоровью, к своей личности и к своему городу.
* Приобретут навыки здорового образа жизни.
* Увеличится активность и инициативность школьников.

Также мы определили дополнительные критерии эффективности программы.

* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.

**Прогнозируемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности  школьника и  заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

* любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
* любящий свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности здоровья;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед самим собой;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУСОШ №2;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №2;
6. разработка  необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).
7. информирование детей и родителей, взаимодействующих специалистов о работе лагеря.
8. **Организационный этап смены**

Второй этап  короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и способностей;
* запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУСОШ №2;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами(законами) жизнедеятельности лагеря;
* проведение инструктажей.
1. **Основной этап смены**

Основной деятельностью третьего этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
* Работа творческих мастерских.
1. **Заключительный этап смены**

 Основной идеей четвертого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
* выработка перспектив деятельности на следующий  год.

**Механизм реализации программы**

    Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. **Организационный модуль**

**Формы работы:**

1. планирование;
2. подготовка к лагерной смене;
3. оформление лагеря;
4. подготовка материальной базы;
5. распределение обязанностей;
6. подготовка к сдаче приемной комиссии;
7. организация питания в школьном оздоровительном лагере.
8. **Физкультурно– оздоровительный модуль**

**Формы работы:**

1. утренняя зарядка;
2. встречи с медицинским работником;
3. влажная уборка, проветривание;
4. беседы о вредных привычках;
5. организация питания воспитанников;
6. спортивные праздники;
7. конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Рисунки на асфальте на тему: «Мы рисуем лето»;
8. туристические походы;
9. экскурсии;
10. подвижные игры на свежем воздухе;
11. цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.
12. Спортивный час

3. **Творческий модуль**

         **Формы работы:**

1. коллективно-творческая деятельность;
2. участие в районных мероприятиях;
3. участие в общелагерных мероприятиях;
4. конкурсы;
5. игры
6. викторины.

**4. Патриотический модуль**

  **Формы работы:**

1. Экскурсии  «Исторические места и достопримечательности города Сольцы»
2. митинг  22 июня(приурочено к 22 июня);
3. экскурсия в музей
4. Посещение мемориала на кладбище с посещением могилы Дельнова

В мероприятиях, проводимых в лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинен определенной теме, с помощью которой организуется деятельность ребенка. Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

**Ресурсное обеспечение реализации программы**

**Нормативно-правовые условия**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Устав МАОУСОШ №2
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Инструкции по правилам по  безопасности.
5. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
6. Постановление комитета образования Администрации Солецкого муниципального района.
7. Должностные инструкции работников.
8. Заявления от родителей.
9. Акт приемки лагеря.
10. Программа.

**Материально-технические условия предусматривают:**

1. финансирование за счет средств местного бюджета;
2. спортивный зал;
3. школьная библиотека;
4. столовая;
5. игровая площадка;
6. спортивная площадка;
7. кабинеты;
8. ТСО;
9. художественные средства, игры настольные и др.;
10. хозяйственный инвентарь;
11. канцелярские принадлежности;
12. мультимедийный проектор.

**Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Заместитель директора по воспитательной работе** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

**Начальник летнего лагеря** несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках проекта, планирует и организуют деятельность. Проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

**Воспитатель** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Взаимодействие со специалистами** (библиотека, медицинский работник, психолог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работники культуры** отвечают за содержание деятельности своего центра, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации конкретной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь воспитателю и вожатым. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Система контроля по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | Срок проведения | ответственные |
| 1. | **Опрос родителей** на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря | Апрель | Сверчкова М.Н., начальник лагеря классные руководители |
| 2. | **Опрос детей** в организационный период с целью выявления их интересов, ожиданий пребывания в лагере. | 1 день смены | воспитатели |
| 3. | **Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными** мероприятиями. | в течение смены | Сверчкова М.Н, начальник лагеря воспитатели |
| 4. | **Опрос детей и родителей**  в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Последний день смены | воспитатели |

 В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. -  (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.