**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**министерство образования Новгородской области**

**Администрация Солецкого муниципального округа**

**СОШ №2 г. Сольцы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Председатель педсовета  Алексеева Т.Н.  Протокол №1  от 29. 08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  Алексеева Т.Н.  Приказ №26од  от 29.08.2024 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«ЮИД»**

# 5 класс

# Сольцы, 2024 год

**Содержание**

1. [Пояснительная записка 3](#_TOC_250000)
2. Планируемые результаты 4
3. Содержание курса внеурочной деятельности 7
4. Тематическое планирование 8

# Пояснительная записка

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

* сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
* обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
* привитие умения пользоваться общественным транспортом;
* ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
* воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
* воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

На обучение курсу внеурочной деятельности «ЮИД» отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Форма организации: внеурочная деятельность.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм** проведения занятий:

* тематические занятия
* игровые тренинги
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх
* экскурсии
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* круглый стол
* разработка проектов по ПДД
* встреча с работниками ГИБДД
* просмотр видеофильмов

# Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «ЮИД»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

# Содержание курса внеурочной деятельности «ЮИД»

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

# Содержание программы:

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
   1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
   2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

* 1. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
  2. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
  3. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
  4. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

* 1. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке.

«Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

* 1. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
  2. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
  3. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
  4. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
  5. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений:

«восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

* 1. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
  2. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
  3. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

1. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
2. Первая медицинская помощь.
   1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
   2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
   3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
   4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
3. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Виды деятельности используемые на занятиях по данному курсу: 1)игровая

3)досугово-развлекательная деятельность 4)художественное творчество 5)познавательная

# 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ЮИД»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| Раздел «История ЮИД» (1 ч.) | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 1 |
| Раздел «ПДД» (25 ч.) | | |
| 2 | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД | 1 |
| 3 | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на  новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД | 1 |
| 4 | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения | 1 |
| 5 | Права и обязанности и ответственность участников  дорожного движения | 1 |
| 6 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 |
| 7 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 |
| 8 | Правила движения пешехода | 1 |
| 9 | Правила движения пешехода | 1 |
| 10 | Где и как переходить улицу? | 1 |
| 11 | Элементы улиц и дорог. | 1 |
| 12 | Регулируемый перекресток | 1 |
| 13 | Нерегулируемый перекрёсток | 1 |
| 14 | Правила движения велосипедистов, мопедиста | 1 |
| 15 | Правила движения велосипедистов, мопедиста | 1 |
| 16 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | 1 |
| 17 | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 1 |
| 18 | Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду. | 1 |
| 19 | Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду  и мопеду. | 1 |
| 20 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 |
| 21 | Дорожная разметка | 1 |
| 22 | Дорожная разметка |  |
| 23 | Правила пользования транспортом | 1 |
| 24 | На железной дороге | 1 |
| 25 | На железной дороге | 1 |
| 26 | Дорожные ловушки | 1 |
| Раздел «Первая медицинская помощь» (5 ч.) | | |
| 27 | Ожоги, обморожения | 1 |
| 28 | Ожоги, обморожения | 1 |
| 29 | Виды кровотечений. Остановка кровотечений | 1 |
| 30 | Транспортировка пострадавших | 1 |
| 31 | Переломы | 1 |
| Раздел «Подготовка агитвыступления» (3 ч.) | | |
| 32 | Подготовка агитвыступления | 1 |
| 33 | Подготовка агитвыступления | 1 |
| 34 | Выступление агитбригады | 1 |