|  |
| --- |
|  |
| муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа№2 г. Сольцы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНОПредседатель педсовета Алексеева Т.Н.Протокол №1от 29. 08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школыАлексеева Т.Н.Приказ №26од от 29.08.2024 г. |

 |
| **Рабочая программа****курса внеурочной деятельности** |
| ***«Общая военная подготовка»*****(строевая и огневая подготовка)** |
| (для учащихся кадетского6-9 класса МЧС) |

**Сольцы, 2024 год**

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* воспитание способности преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке; Метапредметные результаты:
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* воспитание ответственного отношения к порученному делу. Проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции,отвечать за результаты собственной деятельности.

Предметные результаты:

* знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
* уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;
* уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
* способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и сопернику во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;

В результате освоения программы учащиеся должны:

знать:

* правила техники безопасности;
* роль строевой подготовки в начальном военном обучении;
* элементы строя, элементы утреннего осмотра;
* обязанности кадет перед построением и встрою;
* порядок подачи команд;
* порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
* порядок проведения строевого смотра;
* порядок возложения венков к мемориал у памяти;
* назначение и боевые свойства стрелкового оружия;
* основы стрельбы из пневматического оружия. научиться:
* правильно подавать предварительные и исполнительные команды;
* выполнять строевую стойку и повороты на месте;
* точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом;
* двигаться в полшага;
* двигаться парадным и ритуальным шагом;
* уверенно вести стрельбу из оптического (пневматического) оружия по неподвижным целям с разных положений;
* владеть навыками безопасного обращения с оружием. иметь навыки:
* в точном выполнении одиночных строевых приемов и в составе взвода;
* командования взводам;
* образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.
1. Содержание курса

Раздел 1. Огневая подготовка Тема 1. Техника безопасности.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Чем обеспечивается безопасность на занятиях по огневой подготовке и проведении стрелковых тренировок и стрельб.

Тема 2. История оружия

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Стрелковое оружие времён Советского Союза. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России. Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема 3. Материальная часть оружия

Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм). Изучение устройства и особенностей пневматической винтовки. Порядок неполной разборки и сборки. Материальная часть малокалиберной винтовки (калибр 5,6 мм). Изучение устройства и особенностей малокалиберной винтовки. Порядок неполной разборки и сборки. Материальная часть автомата Калашникова. Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения. Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия. Правила чистки и смазки. Материалы и растворы, применяемые для чистки и смазки вооружения. Меры безопасности при обращении с оружием.

Тема 4. Основы внутренней и внешней баллистики

Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Элементы траектории. Прямой выстрел.

Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.

Тема 5. Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия

Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы. Стрельба по неподвижной мишени. Обучение приёмам стрельбы по появляющимся целям. Обучение приёмам стрельбы по движущейся цели. Значение выноса с учётом скорости перемещения цели и времени пролёта пулькой расстояния в 10 метров.

Тема 6. Ручные гранаты

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГ-42, Ф-1. Обращение с гранатами, уход и сбережение. Правила и порядок метания ручных гранат.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 1. Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ

Строи и управления ими. Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия

Строевая стойка ив ыполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,

«Вольно», «Заправиться». «Отставить». Действия по команде «Головные уборы Снять (Одеть)». Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во»,

«Нале-во», «Кру-гом».

Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении

Движение шагом. Движение бегом. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом. Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». Повороты кругом в движении «Кругом – Марш». Повторение строевых приёмов.

Тема 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте, в не строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Тема 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) », «Оружие положить».

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «В ружьё».

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить (подтянуть)». Выполнение приемов в целом.

Тема 6. Выполнение приёмов с оружием «Автомат на- ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ»,

«Оружие–ЗАСПИНУ».

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема. Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема. Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на

месте. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

Тема 8. Развернутый строй отделения, взвода

Развернутый строй одношереножный, двушереножный. Развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание и смыкание влево, вправо.

Тема 9. Походный строй отделения, взвода.

Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Ходьба противоходом. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Тема 10. Выход из строя и возвращение в строй

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий без оружия. Порядок действий с оружием.

Тема 11.Подход к начальнику и отход от него.

Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия. Порядок отхода от начальника без оружия. Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием.

Тема 12. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы

Вынос знамени кадетского класса. Представление знамени кадетского класса. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру. Подготовка к участию в Вахте Памяти.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 4 года обучения, 140часов. Занятие проходит1 раза в неделю, продолжительностью 40 минут.

Программа реализуется через различные виды деятельности:

* мероприятия (встречи, собрания, посещения музеев, военных частей);
* участие в военно-патриотических мероприятиях и играх, экскурсиях, соревнованиях;
* Вахту Памяти;
* проведение практических занятий по военной подготовке.

Основными формами являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

1. Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем | Кол-вочасов |
|  | Раздел1.Огневаяподготовка | 60 |
| 1 | Тема 1. Техника безопасности. | 5 |
| 2 | Тема 2. История оружия | 4 |
| 3 | Тема 3.Материальная часть оружия | 24 |
| 4 | Тема 4. Основы внутренней и внешней баллистики | 3 |
| 5 | Тема 5. Обучение приёмам стрельбы из пневматическогооружия | 18 |
|  | Тема 6. Ручные гранаты | 6 |
|  | Раздел 2.Строевая подготовка | 80 |
| 6 | Тема 1. Общие положения строевого устава Вооружённых силРФ | 2 |
| 7 | Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия | 8 |
| 8 | Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении | 9 |
| 9 | Тема 4. Выполнение воинского приветствия на месте и вдвижении | 6 |
| 10 | Тема 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию»,«В ружье»,«Ремень –ОТПУСТИТЬ (подтянуть)»,«Оружиеположить» | 5 |
| 11 | Тема 6. Выполнение приёмов с оружием «Автомат на -ГРУДЬ»,«На РЕМЕНЬ»,«Оружие–ЗАСПИНУ» | 6 |
| 12 | Тема 7. Выполнение воинского приветствия с оружием наместе и в движении. Строевые приёмы с оружием | 7 |
| 13 | Тема 8. Развернутый строй отделения, взвода | 6 |
| 14 | Тема 9. Походный строй отделения, взвода | 6 |
| 15 | Тема 10. Выход из строя и возвращение в строй | 5 |
| 16 | Тема 11. Подход к начальнику и отход от него | 8 |
| 17 | Тема 12. Строевой смотр подразделения. Несение караульнойслужбы | 12 |

|  |
| --- |
| Поурочное планирование |
|  | 1год | 2год | 3год | 4год |
| Раздел 1. Огневая подготовка-60часов |
| Тема 1.Техника безопасности | 5 |
| Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чем обеспечивается безопасность на занятиях по огневой подготовке и проведении стрелковых тренировок истрельб. | 1 |  |  |  |
| Тема 2. История оружия | 4 |
| История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. | 1 |  |  |  |
| Стрелковое оружие времён Советского Союза. |  | 1 |  |  |
| Новейшие образцы стрелкового оружия современной России. |  |  | 1 |  |
| Стрелковое оружие зарубежных стран. |  |  |  | 1 |
| Тема 3. Материальная часть оружия | 24 |
| Материальная часть пневматической винтовки (калибр4,5 мм), | 1 |  |  |  |
| Изучение устройства и особенностей пневматической винтовки | 1 |  |  |  |
| Порядок неполной разборки и сборки. | 1 |  | 1 |  |
| Материальная часть малокалиберной винтовки(калибр5,6 мм), |  | 1 |  |  |
| Изучение устройства и особенностей малокалиберной винтовки |  | 1 |  |  |
| Порядок неполной разборки и сборки. |  | 1 | 1 |  |
| Материальная часть автомата Калашникова | 1 |  |  |  |
| Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова. | 1 |  |  |  |
| Порядок неполной разборки и сборки. | 4 |  | 1 | 4 |
| Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения. |  |  | 1 |  |
| Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия. |  | 1 |  | 1 |
| Правила чистки и смазки. Материалы и растворы, применяемые для чистки и смазки вооружения |  |  | 1 |  |
| Меры безопасности при обращении с оружием. |  | 1 |  |  |
| Тема 4. Основы внутренней и внешней баллистики | 3 |
| Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. |  | 1 |  |  |
| Явление выстрела. Элементы траектории.Прямой выстрел. |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления. |  | 1 |  |  |
| Тема 5. Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия | 18 |
| Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Особенности прицеливания, глазное расстояние.Характерные ошибки в прицеливании, параллаксиего влияние на точность стрельбы. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Стрельба по неподвижной мишени. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучение приёмам стрельбы по появляющимся целям. |  | 1 | 1 | 1 |
| Обучение приёмам стрельбы по движущейся цели. |  |  | 1 | 2 |
| Тема 6. Ручные гранаты | 6 |
| Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. |  |  | 1 | 1 |
| Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1. |  | 1 |  |  |
| Обращение с гранатами, уход и сбережение. Правила и порядок метания ручных гранат. |  |  | 2 | 1 |
| Раздел 2. Строевая подготовка-80часов |
| Тема 1. Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ | 2 |
| Строи и управления ими. |  | 1 |  |  |
| Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю | 1 |  |  |  |
| Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия | 8 |
| Строевая стойка и выполнение команд «Становись»,«Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».«Отставить». | 2 |  |  |  |
| Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)» | 1 |  |  |  |
| Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра- во». «Нале-во», «Кру-гом» | 2 |  |  |  |
| Повторение строевых приёмов |  | 1 | 1 | 1 |
| Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении | 9 |
| Движение шагом. | 1 |  |  |  |
| Движение бегом. | 1 |  |  |  |
| Движение походным шагом |  | 1 |  |  |
| Движение строевым шагом подразделениям |  | 1 |  |  |
| Движение строевым шагом. | 1 |  |  |  |
| Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». | 1 |  |  |  |
| Повороты кругом в движении «Кругом–Марш» | 1 |  |  |  |
| Повторение строевых приёмов |  |  | 1 | 1 |
| Тема 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. | 1 |  |  |  |
| Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором. | 1 |  |  |  |
| Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего). |  |  | 1 |  |
| Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. |  | 1 | 1 | 1 |
| Тема 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ(подтянуть)», «Оружие положить» | 5 |
| Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям«К оружию». |  | 1 |  |  |
| Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям«В ружьё». |  | 1 |  |  |
| Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям«Оружие положить». |  |  | 1 |  |
| Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям«Ремень отпустить (подтянуть)». |  |  | 1 |  |
| Тренировка выполнения приемов с оружием. |  |  |  | 1 |
| Тема 6. Выполнение приёмов с оружием «Автомат на- ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ» | 6 |
| Порядок выполнения приема «Автомат на–ГРУДЬ» по разделениям в три приема. |  | 1 |  |  |
| Порядок выполнения приема в положение«Наре –МЕНЬ» в три приема; |  |  | 1 |  |
| Порядок выполнения приема в положение «Оружие–ЗА СПИНУ» в два приема. |  |  |  | 1 |
| Тренировка выполнения приемов. |  | 1 | 1 | 1 |
| Тема 7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием | 7 |
| Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. |  |  | 1 |  |
| Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте. |  |  | 1 |  |
| Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении. |  |  | 1 |  |
| Движение строевым шагом с оружием. |  |  |  | 1 |
| Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. |  |  |  | 1 |
| Отдание воинской чести с оружием. |  |  |  | 1 |
| Тренировка строевых приёмов с оружием |  |  |  | 1 |
| Тема 8. Развернутый строй отделения, взвода | 6 |
| Развернутый строй одношереножный, двушереножный. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Развернутый строй отделения и взвода |  | 1 |  |  |
| Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой |  | 1 |  |  |
| Размыкание и смыкание влево,вправо. | 1 |  |  |  |
| Тренировка строевых перестроений. |  | 1 |  | 1 |
| Тема 9. Походный строй отделения, взвода. | 6 |
| Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. |  | 1 |  |  |
| Ходьба противоходом. |  |  | 1 |  |
| Перестроение отделения(взвода) из развернутого строя в колонну |  | 1 |  |  |
| Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении. |  |  | 1 |  |
| Тренировка строевых перестроений. |  |  |  | 2 |
| Тема 10. Выход из строя и возвращение в строй | 5 |
| Команды для выхода из строя и возвращения в строй. |  | 1 |  |  |
| Порядок действий без оружия. |  |  | 1 |  |
| Порядок действий с оружием. |  |  |  | 1 |
| Тренировка выхода из строя и возвращения в строй. |  |  | 1 | 1 |
| Тренировка |  |  | 1 |  |
| Тема 11. Подход к начальнику и отход от него | 8 |
| Порядок подхода к начальнику в не строя без оружия. | 1 | 1 |  |  |
| Порядок отхода от начальника без оружия. |  |  | 1 |  |
| Порядок отхода к начальнику в не строя с оружием. |  |  |  | 1 |
| Тренировка подхода и отхода. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 12 .Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы | 12 |
| Вынос знамени кадетского класса | 1 |  |  |  |
| Представление знамени кадетского класса. |  | 1 |  |  |
| Тренировка знамённой группы. |  |  | 1 | 1 |
| Разучивание строевой песни в составе подразделения. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к участию в Вахте Памяти | 1 | 1 | 1 | 1 |