Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Сольцы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Уровень программы: базовый

Направление программы: военно-патриотическое

Срок реализации: 1 учебный год

Количество часов: 34 часа

Класс: 10 класс

Составитель программы:

Иванов А.В.

педагог дополнительного образования

Сольцы-2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» разработана в соответствии с документами:

- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022): Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);

- «О статусе военнослужащих»: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный Закон от 9.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» : приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672).

**Актуальность курса.** Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях островного региона.

**Цель программы**: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;

- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

*Развивающие:*

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

*Воспитательные:*

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на изучение в 10 классе в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40 минут. При необходимости в течение одного дня занятия могут быть сдвоенными с кратковременным перерывом на отдых.

**Планируемые результаты освоения программы**

***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

- готовность к служению Отечеству, его защите.

***Метапредметные результаты***

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

***Предметные результаты***

*По общественно-государственной подготовке:*

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

*По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:*

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

*По основам выживания:*

- знать как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

*По военной топографии:*

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке:*

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

*По основам радиационной, химической и биологической защиты:*

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По строевой подготовке:*

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По огневой подготовке:*

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;

- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- выполнять упражнения учебных стрельб;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

**Формы проведения занятий, методы обучения, виды контроля**

***Формы проведения занятий:***

- теоретические занятия;

- практические занятия;

- учебно-тренировочные занятия;

- игры;

- соревнования;

- смотр-конкурс;

- мастер-класс;

- презентация.

***Средства реализации программы****:*

- демонстрационные и раздаточные;

- визуальные, аудийные, аудиовизуальные;

- естественные и искусственные;

- реальные и виртуальные.

***Методы обучения*** представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Группы методов и их содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа методов** | **Методы** | **Свойства методов** |
| Методы формированиясознания личности | Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера | Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании |
| Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения | Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело | Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения |
| Методы стимулирования деятельности и поведения. | Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха | Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение.Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение |

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие ***виды контроля*** знаний и умений:

- начальный контроль;

- текущий контроль (в течение всего учебного года);

- промежуточный контроль;

- итоговый контроль.

Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практических тестов (контрольных нормативов), представленных в учебном пособии «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний» (Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., 2008) и в приложении 1-2.

**II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия разделов и тем** | **Общее кол-во часов** | **Из них** | Форма контроля |
| **теория** | **практика** |
| **1** | **Раздел 1. Общественно-государственная подготовка** | **1** | **1** | **0** |  |
| 1.1. | Вооруженные силы РФ – основа обороны России.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022); | 1 | 1 | 0 | Контрольные вопросы на понимание материала |
| **2** | **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации** | **4** | **4** | 0 |  |
| 2.1. |  Устав внутренней службы ВС РФ: Воинские звания. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и общие обязанности военнослужащего.Обязанности солдата (матроса). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.  | 1 | 1 | 0 | Блиц-опрос по теме «Воинские звания»  |
| 2.2 | Дисциплинарный устав ВС РФ: Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Ответственность военнослужащих.  | 1 | 1 | 0 | Контрольные вопросы |
| 2.3 | Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Общие положения. Виды нарядов. Проведение гарнизонных мероприятий с участием войск. | 1 | 1 | 0 | Контрольные вопросы |
| 2.4 | Строевой устав ВС РФ. Общие положения | 1 | 1 | 0 |  |
| **3** | **Раздел 3. Основы строевой подготовки** | **8** | **0** | **8** |  |
| 3.1. | Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. | 1 | 0 | 1 | Контроль за правильностью выполнения приемов |
| 3.2 | Движение строевым шагом. Повороты в движении.  | 1 | 0 | 1 |
| 3.3 | Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. |  | 0 | 1 |
| 3.4 | Строевые приемы и движение с оружием. | 1 | 0 | 1 |
| 3.5 | Развернутый и походный строи. Перестроение. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  | 1 | 0 | 1 |
| 3.6 | Движение строем в составе подразделения. | 1 | 0 | 1 |
| 3.7 | Способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке.  | 1 | 0 | 1 |
| 3.8 | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа. | 1 | 0 | 1 |
| **4** | **Раздел 4. Основы огневой подготовки** | **6** | **2** | **4** |  |
| 4.1. | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами | 1 | 1 | 0 | Контрольные вопросы |
| 4.2. | Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки МР-512 | 1 | 1 | 0 |
| 4.3 | Выполнение упражнения ГТО «Стрельба из пневматической винтовки» | 1 | 0 | 1 | Выполнение норматива |
| 4.4. | Автомат АК-74: ТТХ, устройство, порядок неполной разборки и сборки. Снаряжение магазина. | 1 | 0 | 1 |
| 4.5 | Автомат АК-12: ТТХ, устройство, порядок неполной разборки и сборки | 1 | 0 | 1 | Контроль за правильностью |
| 4.6 | Материальная часть и технические характеристики ручных гранат. Приемы метания ручных гранат.  | 1 | 0 | 1 |
| **5** | **Раздел 5. Основы выживания** | **3** | **2** | **1** |  |
| 5.1. | Общие правила выживания в экстремальных условиях (методические рекомендации ГУ МЧС России по Новгородской области). | 1 | 1 | 0 | Контрольные вопросы |
| 5.2. | Туристические узлы | 1 | 0 | 1 | Вязка узлов |
| 5.3 | Простейшие укрытия. Основные виды костров | 1 | 1 | 0 | Контрольные вопросы |
| **6** | **Раздел 6. Основы военной топографии** | **3** | **1** | **2** |  |
| 6.1. | Измерение углов и расстояний на местности различными способами. | 1 | 0 | 1 | Определение углов и расстояний на местности |
| 6.2. | Сущность, способы и порядок ориентирования на местности | 1 | 0 | 1 | Составление маршрута |
| 6.3. | Чтение топографической карты | 1 | 1 | 0 | Контрольные вопросы |
| 7 | **Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки** | **7** | **0** | **7** |  |
| 7.1 |  Принципы оказания первой доврачебной помощи. Определение признаков жизни. Сердечно-легочная реанимация. | 1 | 0 | 1 | Тренировка по отработке базовых приемов |
| 7.2 | Первая помощь при кровотечениях. | 1 | 0 | 1 |
| 7.3 | Раневой процесс. Правила обработки ран. Ожоги. Обморожения. | 1 | 0 | 1 |
| 7.4 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  | 1 | 0 | 1 |
| 7.5 | Компрессионные травмы. Ожоги. Обморожения. Электротравмы. | 1 | 0 | 1 |
| 7.6 | Переохлаждение. Тепловой удар. Обморок. Первая помощь при судорожных припадках, утоплении, отравлении. | 1 | 0 | 1 |
| 7.7. | Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. | 1 | 0 | 1 |
| **8** | **Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты**  | **2** | **1** | **1** |  |
| 8.1. | Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов | 1 | 1 | 0 | Контрольные вопросы |
| 8.2. | Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава | 1 | 0 | 1 | Тренировка пользования средствами защиты |
|  | **Итого** | **34** | **11** | **23** |  |

**III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел I. Общественно-государственная подготовка (1 ч.)**

Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России. (1 ч.)

Структура ВС РФ. Виды ВС РФ и рода войск. Основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и Федерального закона «О статусе военнослужащих». Военно-учебные заведения. Служба по призыву. Служба по контракту.

**Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (4 ч)**

Тема 2.1. Устав внутренней службы ВС РФ:

Воинские звания. Знаки различия. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и общие обязанности военнослужащего. Обязанности солдата (матроса). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

Тема 2.2 Дисциплинарный устав ВС РФ:

 Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная. Поощрения и взыскания.

Тема 2.3 Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Общие положения. Виды нарядов. Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, парадах и общественных мероприятиях. Отдание воинских почестей.

Тема 2.4 Строевой устав. Общие положения. Управление строем. Подача команд. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

**Раздел 3. Основы строевой подготовки (8 ч)**

Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.

Тема 3.2. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отработка строевого шага по разделениям. Отработка поворотов в движении по разделениям. Движение строевым шагом по квадрату.

Тема 3.3. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. Тренировка выполнения строевого элемента при различных вариантах расположения начальника (старшего).

Тема 3.4. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте (на грудь, на ремень, к ноге, ремень отпустить, ремень подтянуть, за спину).

Тема 3.5. Развернутый и походный строи. Отработка перестроения в 2, 3 шеренги. Размыкание и смыкание строя. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.6. Движение строем в составе подразделения. Соблюдение интервала и дистанции. Воинское приветствие в составе подразделения. Строевой смотр в пешем порядке.

Тема 3.7. Способы и приемы передвижения личного состава в бою при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

Тема 3.8. Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа. Подъем флага. Отработка действий знаменной группы.

**Раздел 4. Основы огневой подготовки (6 ч)**

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Правила хранения оружия и боеприпасов. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки. Основные понятия внутренней и внешней баллистики. Изготовка. Прицеливание. Производство выстрела.

Тема 4.3. Выполнение упражнения ГТО «Стрельба из пневматической винтовки» (дистанция — 10 м., мишень спортивная №8, пробные выстрелы — 3, зачетные выстрелы — 5; оценка «отлично» - 25 очков, «хорошо» - 20, «удовлетворительно» - 15).

Тема 4.4. Автомат АК-74: ТТХ, устройство, порядок неполной разборки и сборки. Способы устранения задержек при стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Тема 4.5. Автомат АК-12: ТТХ, устройство, основные отличия от АК-74, порядок неполной разборки и сборки.

Тема 4.6. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат. Основные виды ручных гранат, состоящих на вооружении ВС РФ. Меры безопасности при использовании гранат. Приведение в готовность. Приемы метания ручных гранат.

**Раздел 5. Основы выживания (3 ч)**

Тема 5.1. Общие правила выживания в экстремальных условиях (методические рекомендации ГУ МЧС России по Новгородской области). Алгоритмы действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Тема 5.2. Туристические узлы. Разновидности узлов. Принципы вязания узлов. Характерные ошибки.

Тема 5.3 Простейшие укрытия (тент, шалаш, землянка, использование особенностей рельефа и имеющихся предметов). Основные виды костров. Способы разведения костров. Меры безопасности при использовании огня. Основы приготовления пищи на костре.

**Раздел 6. Основы военной топографии (3 ч)**

Тема 6.1. Измерение углов и расстояний на местности различными способами (глазомер, линейка, бинокль, шагами, по времени движения, с учетом скорости распространения звуков и др.).

Тема 6.2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности. Определение своего местоположения. Ориентиры. Определение сторон горизонта. Прокладка маршрута. Движение по азимуту.

Тема 6.3. Чтение топографической карты. Масштаб. Координатная сетка. Условные обозначения. Изучение и оценка элементов местности по карте.

**Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (7 ч)**

Тема 7.1. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Определение признаков жизни. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 7.2. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Принципы действий при различных видах кровотечений. Пальцевое пережатие артерии. Наложение жгута. Давящая повязка.

Тема 7.3. Раневой процесс. Правила обработки ран. Ожоги. Обморожения.

Тема 7.4. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация конечности. Транспортировка пострадавшего.

Тема 7.5. Компрессионные травмы. Ожоги. Обморожения. Электротравмы.

Тема 7.6. Переохлаждение. Тепловой удар. Обморок. Первая помощь при судорожных припадках, утоплении, отравлении.

Тема 7.7. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. Аптечка. Индивидуальный перевязочный пакет. Теплоизоляция пострадавшего. Штатные и подручные средства транспортировки пострадавшего.

**Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (2 ч)**

Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.

Тема 8.2. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава.

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие.

Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

*Основная литература*

1. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : электронный.
2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : электронный.
3. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW (дата обращения: 31.08.2023).
5. Литвиненко В.И. Основы начальной военной подготовки: учебное пособие (общее образование)/ В.И.Литвиненко — Москва: КНОРУС, - 2023. - 354 с.- текст: электронный.

*Дополнительная литература*

1.Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

2. Клюев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-е классы : учеб. пособие / А. В. Клюев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с. – Текст : непосредственный.

*Электронные ресурсы*

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ; АОУ «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинс, 2021. – 103 с. – URL: [https://ciur.ru/vtk/vtk\_ksi/DocLib14/ООО/ВК/ВК\_ОВС%205-9%20кл.pdf](https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/%D0%9E%D0%9E%D0%9E/%D0%92%D0%9A/%D0%92%D0%9A_%D0%9E%D0%92%D0%A1%205-9%20%D0%BA%D0%BB.pdf) (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный
2. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст. Изображение : электронные.
3. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Mосква : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: <https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст : электронный.
4. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: <https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm> (дата обращения: 31.08.2023). – Текст. Изображение : электронные.

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| 1 | Макет массо-габаритный (ММГ) учебный автомат Калашникова АК-74, магазины, патроны | 3 комплекта |
| 2 | Учебная граната (ММГ) | 10 штук |
| 3 | Гранаты для метания для выполнения норм ВФСК ГТО | 10 штук |
| 4 | Пневматическая винтовка | 3 штуки |
| 5 | Пули для пневматической винтовки | 500 штук |
| 6 | Пневматический пистолет | 3 штуки |
| 7 | Пули для пневматического пистолета | 500 штук |
| 8 | Пулеулавливатель для пневматики | 3 штуки |
| 9 | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) | 3 комплекта |
| 10 | Фильтрующий противогаз | 10 штук |
| 11 | Респиратор | 10 штук |
| 12 | Аптечка индивидуальная | 3 штуки |
| 13 | Аптечка войсковая | 1 штука |
| 14 | Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП) | 3 штуки |
| 15 | Жгут медицинский, бинты стерильные | 3 штуки |
| 16 | Бинт стерильный для перевязки | 10 штук |
| 17 | Компас | 10 штук |
| 18 | Линейки офицерские | 10 штук |
| 19 | Карты для занятий по топографии | 10 штук |
| 20 | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, колонки) | 1 штука |
| 21 | Набор тематических слайд-презентаций для занятий по НВП | 1 комплект |
| 22 | Комплект тематических плакатов для занятий по НВП | 1 комплект |
| 23 | Знаменные древка, навершие, флаг по принадлежности | 2 комплекта |
| 24 | Репшнур туристический (6 мм.) | 10 метров |