|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете протокол от 29.08. 2024 № 1  | Утверждено Приказом от 29.08.2024 №26 од |

 **Учебный план обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в составе общеобразовательных классов основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год**

**МАОУ СОШ №2 г. Сольцы**

**Пояснительная записка**

Учебный план по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в составе общеобразовательных классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 24.11.1995. № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);

 - Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

- - Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам для обучающихся с ЗПР в составе общеобразовательного класса, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам для обучающихся с ЗПР в общеобразовательном классе соответствует режиму работы образовательного учреждения.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для продолжения обучения на третьей ступени по общеобразовательной программе и трудовой подготовке, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

 **В 5-9 классах**

 предметная область:

 «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» , «Литература»;

 «**Иностранные языки »** представлена предметами«Английский язык» в 5-9 классе ;

 «**Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» в 5-6 классе, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классе, «Информатика»- в 7-9 классе,

 «**Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«**История » , «География» в 5- классе , «Обществознание» в 6-9 классе, **;**

 « **Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Физика» в 7-9 классе, «Химия» в 8-9 классе, «Биология» в 5-9 классе;

 **«Основы духовно-нравственной культуры»** предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  в 5-6 классе

 **«Искусство»** - предметом «Изобразительное искусство» в 6-7 классах и «Музыка» в 6-8 классах.

 **«Технология»** - предметом Труд (технология) в 5-9 классах,

 **«Физическая культура» –** предметом «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах ;

 **«Основы безопасности и защиты Родины»** - предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 5 классе - «Наши права», в 9 классе элективным курсом «Сложные вопросы обществознания».***

Все обучение по программам для обучающихся с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, логопедом.

 Во второй половине дня введены коррекционные занятия: логопедическая коррекция и психологический практикум. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного учащегося отводится в неделю 20 минут, на группу учащихся -40 минут.

Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной неделе в 5-9 классах.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **6а** | **6г** | **7г** | **8а** | **8г** | **9а** | **9г** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 30 | 30 | 31 | 33 | 33 | 32.5 | 32.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наши права | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сложные вопросы обществознания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 30 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1020 | 1054 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| *Коррекционно-развивающие курсы:* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Психокоррекционные занятия (психологические)* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Логопедические занятия* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Курсы внеурочной деятельности* | **8** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| *Финансовая грамотность* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| *Юный спортсмен* |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *Разговоры о важном* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Шаги в профессию* | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| "Россия - мои горизонты" |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ЮИД | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| *Новгородика* |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| занимательные задачи по математике |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Сложные вопросы пунктуации |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *Семьеведение* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| "Пожарно-прикладное искусство" |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Спортивные игры | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 |  |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |