|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете  протокол от 29.08. 2024 № 1 | Утверждено Приказом от 29.08.2024 №26 од |

**Учебный план обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающимся**

**с нарушениями опорно-двигательного аппарата,**

**осваивающим АООП ООО (вариант 6.2.)**

**в составе общеобразовательных классов**

**основного общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**МАОУ СОШ №2 г. Сольцы**

**Пояснительная записка**

Данный учебный план адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.2.)

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.2.) на 2023/2024 учебный год составлен на основании:

-Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального Закона от 24.11.1995. № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021 №287;

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам для обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.2.), осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам для обучающихся с ЗПР в общеобразовательном классе соответствует режиму работы образовательного учреждения.

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.2.) предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для продолжения обучения на третьей ступени по общеобразовательной программе и трудовой подготовке, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

**В 9 классе**

образовательная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» , « Литература»,

образовательная область «**Иностранные языки »** представлена предметами«Английский язык»

образовательная область «**Математика и информатика»** представлена предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

образовательная область «**Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«**История России», «Всеобщая история» , «Обществознание», «География»**,**

образовательная область « **Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»,

Образовательная область **«Технология»** - предметом « Труд (технология)»,

Образовательная область **«Физическая культура» –** предметом «Адаптивная физическая культура».

Образовательная область **«Основы безопасности и защиты Родины» -** предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 9 классе элективным курсом «Сложные вопросы обществознания»***

***.***

Все обучение по программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.2.) имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между педагогом-психологом, логопедом.

Во второй половине дня введены коррекционные занятия ( в рамках внеурочной деятельности): логопедическая коррекция и психологический практикум. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного учащегося отводится в неделю по 40 минут

Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной неделе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 9 класс |
| *Обязательная часть* | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |
| Музыка |  |  |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР |  |  |
|  | **Итого:** | **32,5** | **32,5** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 0,5 | 0,5 |
| Сложные вопросы обществознания | | 0,5 | 0,5 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **33** | **33** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область)  ***Коррекционно-развивающие курсы:*** | | 10 | **10** |
| *Психокоррекционные занятия (психологические)* | | 1 | **1** |
| *Логопедические занятия* | | 1 | **1** |
| ***Курсы внеурочной деятельности*** | |  |  |
| *Финансовая грамотность* | | 0,5 | **0,5** |
| *Разговоры о важном* | | 1 | **1** |
| Занимательные задачи по математике | | 1 | **1** |
| «Россия – мои горизонты» | | 1 | **1** |
| Сложные вопросы пунктуации | | 1 | **1** |
| «Юный спортсмен» | | 1 | **1** |
| Семьеведение | | 0,5 | **0,5** |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | 2 | **2** |