|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете протокол от 29.08. 2024 № 1  | Утверждено Приказом от 29.08.2024 №26 од |

**Учебный план**

 **обучающихся по адаптированной основной**

 **образовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью**

 **(интеллектуальными нарушениями)**

 **(вариант 1)**

**МАОУ СОШ №2 г. Сольцы**

**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 разработан в соответствии с документами:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Предметная область:

 «**Язык и речевая практика» представлена** предметами Русский язык и Чтение;

**«Математика»** предметом математика;

**«Естествознание»** предметом природоведение и география;

**«Человек и общество»** предметом основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;

**«Искусство»** предметами изобразительное искусство и музыка;

**«Физическая культура»** предметом адаптивная физическая культура;

**«Технологии»** предметом профильный труд .

 Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Предмет «Профильный труд представлен профилем «Швейное дело» и «Столярное дело».

 Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена: Логопедическими занятиями, Психологическим практикумом, Ритмикой., Двигательной активностью. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение двух учебных предметов обязательной части – «Русский язык», «Математика» и « Риторика», обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии.

Процесс обучения в 5-б,7-б, 8-б и 9-б классе по предметам организуется в форме *урока в классе –комплекте для*обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в 6-а классе в форме урока в составе общеобразовательного класса основного общего образования Обучающиеся 5-б, 6-а, 7-б, 8-б и 9-б класса обучаются в первую смену, продолжительность урока составляет 40 минут.

.*Коррекционные курсы* реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и учителями школы. Внеурочная деятельность представлена системными курсами Шаги в профессию, Профессиональный минимум, Семьеведение, Разговор о важном, «Финансовая грамотность», на которые отводится 4 часа в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

|  |
| --- |
| **Учебный план образованияобучающихся с умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями**)(1 вариант)**5-б,6-а,7-б, 8-б, 9-б** **класс** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5б** | **6а** | **7б** | **8б** | **9б** | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 1.2.Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 2.2. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - |  |  | 4 |
| 3.2.Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - |  |  | 2 |
| 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование (Изобразительное искусство) | 2 | - | - |  |  | 2 |
| 5.2. Музыка | 1 | - | - |  |  | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| **Итого** | **27** | **28** | **29** | 29 | 29 | 142 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** | **2** | **1** | 1 | 1 | 7 |
| математика |  | **1** | **1** | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык |  | **1** |  |  |  | 1 |
| Риторика | **2** |  |  |  |  | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **29** | **30** | **30** | 30 | 30 | 149 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **6** | **6** | **6** | 6 | 6 | 30 |
| Логопедические занятия | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 10 |
| Психологический практикум | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| Двигательная активность | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | 4 | 4 | 20 |
| **Финансовая грамотность** | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| **Шаги в профессию** | **1** |  |  |  |  | 1 |
| **Профессиональный минимум** |  | **1** | **1** | 1 | 1 | 4 |
| **Разговоры о важном** | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| **Семьеведение**  | **1** | **1** | **1** | 1 | 1 | 5 |
| **Всего к финансированию** | **39** | **40** | **40** | 40 | 40 | 199 |