|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете протокол от 29.08. 2024 № 1  | Утверждено Приказом от 29.08.2024 №26 од |

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) на 2024/2025 учебный год обучающегося на дому учащегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ №2 г. Сольцы**

 **Пояснительная записка**

Учебный план обучения на дому на 2024/2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенции о правах инвалидов
* Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.08 г. № АФ-150/06 « О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
* Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Индивидуальный учебный план разработан с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинских рекомендаций, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

 Обучение производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для ребенка с учетом особенностей его заболевания и согласованному с родителями обучающегося.

 Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Каникулы составляют 27 дней. Продолжительность занятий определяется состоянием ребенка и по необходимости могут прерываться.

 Все содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений личностного развития и нарушений познавательных процессов обучающегося. Приоритетными направлениями являются: базовые учебные действия, предметно-практические действия, навыки самообслуживания.

 Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей обучающемуся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Учитывая возможности ребенка, по мере обучения допускается замедление или увеличение темпа.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 15 аудиторных часов.

При проведении уроков по необходимости в зависимости от состояния ребенка могут проводиться интегрированные занятия.

По рекомендации ПМПК допускается организация гибкого временного режима обучения в соответствии с возможностями ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| *I. Обязательная часть* |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 1 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 |
| 3.2 Человек | - |
| 3.3 Домоводство | 2 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 1 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | - |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | 2 |
| 7 . Коррекционно-развивающие занятия | 1 |
| **Итого** | **11** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные курсы** |  |
| 1. Сенсорное развитие | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | 1 |
| 3. Двигательное развитие | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 |
| **Итого коррекционные курсы** | **4** |
| **Всего к финансированию** | **15** |