муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Сольцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена на заседании педагогического совета**  **от 23.08.2021 года Протокол №1** | **Утверждено**  **Приказом №198 от 23.08.2021г.** |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Школа безопасности»**

**в 7-9 классах**

Программа рассчитана на три года обучения

Автор:

Алексеева Анастасия Владимировна

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Силь ные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» 7-9 классов составлена в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

-[Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)

## Цели:

* развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
* формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

## Задачи:

*Воспитательные:* воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

*Развивающие:* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

*Знания, умения и навыки:* получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 7-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования, авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2013г., и позволяет формировать УУД по курсу.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в основной школе нацелена на**:**

* + безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  + понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
  + принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
  + антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
  + Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта Взрывы в метах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
  + Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

## Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Достижение лих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному повелению.

Рабочая программа ориентирована на:

* + формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека:
  + выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
  + приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей:
  + формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**1.Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**«Школа безопасности»**

* **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:**

**На уровне личностных результатов школьников:**

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;

- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

**-**умениепоказывать и отстаивать свою позицию.

**На уровне метапредметных результатов школьников:**

**-** овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и делать выводы;

- аргументировать свою точку зрения;

**На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:**

***Знать:***

-определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;

- правила поведения на дорогах;

- правила пожарной безопасности;

- правила поведения в экстремальных ситуациях;

- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

***Уметь:***

- структурировать полученные ранее знания;

- вызвать экстренные службы;

- пользоваться средствами защиты;

- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;

- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;

- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

* **Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**
* Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
* Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)
* **Оценка результативности реализации программы:**

Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

* 1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
  2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
  3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Средства измерения. Когнитивный

1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.

Тестирование

Мотивационно-потребностный

1.Рост мотивации к безопасной деятельности.

2.Рост стремления к безопасному поведению.

Наблюдение

Наблюдение

Деятельный

1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности.

2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

* Пожарная безопасность.
* Безопасность на дорогах
* Безопасность в быту.
* Безопасность на водоёмах.
* Экология и безопасность.

## **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

* Подготовка к активному отдыху на природе.   
  Активный отдых на природе и безопасность.   
  Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
* Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
* Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
* Чрезвычайные ситуации природного характера.   
  Чрезвычайные ситуации техногенного характера.   
  Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

## **Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций**

* Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
* Правовые основы обеспечения зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Организационные основы по обеспечению зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

* Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.
* Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.
* Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции

Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

* Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК)
* Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

* Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
* Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
* Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
* Профилактика террористической и экстремистской деятельность. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

1. **Тематическое планирование**

**7 класс  
(первый год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов | Форма проведения занятия |
| 1 | **Пожарная безопасность** | 7 | Беседа, лекция, тестирование, практическое занятие |
| 2 | **Дорожная азбука** | 7 | Беседа, лекция, тестирование, практическое занятие |
| 3 | **Азы безопасности** | 10 | Беседа, лекция, практическое занятие, игра |
| 4 | **Чрезвычайные ситуации** | 10 | Беседа, лекция, тестирование, практическое занятие, игра |
| **Итог** |  | **34** |  |

**8 класс  
(второй год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов | Форма проведения занятия |
| 1 | **Пожарная безопасность** | 7 | Беседа, лекция, тестирование, практическое занятие, работа в группах |
| 2 | **Дорожная азбука** | 9 | Беседа, лекция, практическое занятие, работа в группах |
| 3 | **Азы безопасности** | 8 | Беседа, лекция, практическое занятие, игра |
| 4 | **Здоровый образ жизни** | 10 | Лекция, проект, практическое занятие, работа в группах |
| **Итог** |  | **34** |  |

**9 класс  
(третий год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |  |
| 1 | **Пожарная безопасность** | 8 | Беседа, лекция, практическое занятие, самостоятельная деятельность |
| 2 | **Дорожная азбука** | 8 | Беседа, лекция, практическое занятие, игра |
| 3 | **Азы безопасности** | 9 | Беседа, лекция, практическое занятие, самостоятельная деятельность |
| 4 | **Криминогенные ситуации** | 9 | Беседа, лекция, практическое занятие, групповая работа |
| **Итог** |  | **34** |  |

Использование ЭОР:

|  |
| --- |
| <http://www.school-obz.org/> |
| <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37> |
| [www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=10](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10) |
| [www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) |
| <http://obr-resurs.ru> |
| <http://www.bezopasnost.edu66.ru> |
| <http://www.uchportal.ru> |
| <http://risk-net.ru> |
| <http://do.rksi.ru/library/courses/obz10/> |
| <http://teenager.ru> |
| <http://kuhta.clan.su/> |
| <http://www.school-obz.org/topics/kat/kat.html> |
| <http://www.school-obz.org/topics/ter/ter.html> |
| <http://www.school-obz.org/topics/fen/fen.html> |
| <http://www.mchs.gov.ru/> |
| <http://igps.ru/2009-04-28-08-26-12.html> |
| <http://lib.rus.ec/b/308180/read#t55> |
| <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml> |
| <http://lib.rus.ec/b/166178/read> |
| <http://azbez.com/safety/emergency/nature> |
| <http://www.shbmchs.ru/taxonomy/term/16> |
| [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39227/?interface=pupil&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=37](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39227/?interface=pupil&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=37) |
| <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php> |
| <http://chronicl.chat.ru/security.htm> |