|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** | | | | **Руководителям органов управления образованием городского округа, муниципальных районов, муниципальных округов области**  **Руководителям государственных областных образовательных организаций** |
| ул. Новолучанская, д.27, Великий Новгород, Россия, 173001 тел. (8162) 50-10-70, факс 50-10-79 E-mail: depobr@edu53.ru | | | |
| 17.11.2020 | | № | 2040-рг |
| на № |  | от | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Об участии в ГИА обучающихся с ОВЗ и инвалидов** | | | |

Министерство образования Новгородской области (далее – министерство) в связи с поступающими обращениями по вопросам участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее ГИА-9 и ГИА-11 соответственно), итоговом сочинении (изложении), итоговом собеседовании по русскому языку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов сообщает.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, ГИА-9 и ГИА-11 может проводиться в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (основной государственный экзамен и ГВЭ) и ГИА-11 (единый государственный экзамен и ГВЭ).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды вправе написать итоговое изложение.

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Участники ГИА-9 и ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), а дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ) организуют проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Для участников ГИА-9 и ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья, для детей-инвалидов и инвалидов ОИВ обеспечивают создание следующих условий проведения ГИА-9 и ГИА-11:

проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию;

беспрепятственный доступ участников ГИА-9 и ГИА-11 в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений);

увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету, итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа, увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут, ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение» - на 30 минут)

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

Получение новых рекомендаций ПМПК для создания условий проведения экзаменов, указанных выше, **не требуется**. В случае выявления фактов необоснованных требований о повторном прохождении ПМПК обучающимися с ограниченными возможностями здоровья просим незамедлительно информировать департамент по надзору и контролю в сфере образования министерства.

Вместе с тем, основанием для организации экзаменов, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

Кроме того, для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся на дому, для обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) ОИВ обеспечивают создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в экзаменационные бланки;

использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств;

оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников экзамена);

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзамена);

оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников экзамена);

копирование экзаменационных материалов в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников экзамена);

выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

Рекомендации ПМПК о создании специальных условий при проведении экзаменов должны быть составлены с учетом Методических рекомендаций по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2019 № 07-1267 «О направлении методических рекомендаций») и Методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.12.2019 № 10-1059, от 24.09.2020 № 05-86).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заместитель министра** |  | **А.Г. Шепило** |

Баранова Светлана Викторовна

50-10-46

бс 16.11.2020