|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете протокол № 10 от 23.06.2021 | Утверждено Приказом от 23.06.2021 г.№169 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Сольцы»**

**1.Общиеположения.**

Положение об индивидуальном обучении на дому муниципальногоавтономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Сольцы» (далее – Положение) являетсялокальным нормативнымактом,реализующимчасть6ст. 41Федеральногозаконаот29.12.2012 г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской Федерации».

Положение разработано в соответствии:

- с Федеральнымзакономот29.12.2012 г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской Федерации»;

-ПриказомМинпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

 Положение разработано с учётом Постановления министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 года №21 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основной задачей организации индивидуального обучения является обеспечениещадящегорежимапроведениязанятийнадомупри организации образовательногопроцесса, реализацияобщеобразовательныхпрограммсучетомхарактератечения заболевания, рекомендацийлечебно-профилактическогоучреждения.

**2.Организацияобучениянадому.**

2.1. Обучение на дому осуществляется для обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию, в которую зачислен обучающийся:

-письменное заявление одного из родителей (законного представителя) об организации обучения обучающегося на дому;

-заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья);

-индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. В целях организации обучения обучающихся на дому образовательная организация:

-издает в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения, распорядительный акт об организации обучения на дому;

-разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося и согласовывает его с родителями (законными представителями);

-утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

-предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

-оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

-осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

-привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

-осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

-осуществляет промежуточную, итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

-выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.4. В целях организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося:

-создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

-обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

-своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию документы, необходимые для корректировки индивидуального учебного плана и расписания учебных занятий.

2.5. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.6. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.