|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на педагогическом совете протокол от 29.08.2023г. №1  | Утверждено Приказом от 29.08.2023г. №186  |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования в**

 **муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**

 **«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Сольцы»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в

муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Сольцы» (далее - Положение) определяет цель, задачи, принципы и порядок внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28  Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования создается в целях обеспечения:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта;

- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;

- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов и средств контроля качества образования.

1.4.Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ СОШ №2 г. Сольцы (далее - образовательная организация), осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

**2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

2.1.**Целью** внутренней системы оценки качества образования является получение информации о состоянии качества образования, динамике его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- формирование единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в образовательной организации;

- определение соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей);

- выявление условий, негативно влияющих на качество результатов и определение мер по их устранению;

 - совершенствование системы повышения профессионального роста педагогов;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

2.3.**Принципы** внутренней системы оценки качества образования:

 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

 - реалистичности и инструментальности  используемых показателей, методов оценки;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

**3. Объекты оценки качества образования и порядок их оценки.**

3.1.Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество условий;

- Качество образовательного процесса;

- Качество результатов образования в образовательной организации.

● **качество условий**

-Качество кадрового обеспечения;

- Качество материально – технической базы , в т.ч. информационно-

 образовательной среды;

-Качество учебно-методического обеспечения;

**-** Качество психолого – педагогического сопровождения;

- Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса;

**● качество образовательного процесса:**

**-** Формы получения образования;

 - Качество рабочих программ учебных курсов;

 - Качество рабочих программ внеурочной деятельности;

 -Удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью и взаимоотношениями в образовательной организации.

● **качество результатов образования в образовательной организации**

 -Предметные результаты;

 - Количество аттестатов с отличием, медалистов;

 -Результаты работы с одаренными детьми;

 - Результаты ВПР обучающихся;

 -Метапредметные результаты;

-Личностные результаты.

**4. Структура оценки качества образования в образовательной организации.**

4.1. Качество условий (приложение №1);

4.2. Качество образовательного процесса (Приложение №2);

4.3.Качество результатов образования в образовательной организации

 (Приложение №3).

**5. Анализ и оформление результатов.**

5.1. Результатов ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. Результаты ВСОКО анализируются на заседании педагогического совета.

5.3. По результатам анализа принимаются управленческие решения, вносятся коррективы в образовательный процесс, содержание рабочих программ учебных предметов.

**Приложение №1**

**Структура оценки качества условий образования в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа условий | Параметр оценки | Единица измерения | Вид и формы контроля | Итог контроля |
| Качество кадрового обеспечения | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: - первая; - высшая  | Чел./% | Анализ  | Справка  |
| Численность/ удельный вес численности педагогических прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических работников  | Чел./% | Анализ  | Справка  |
| Материально- технические, в т. ч. информа- ционно- образовательная среда | Оснащенность учебных кабинетов мультимедийным оборудованием и использование его в учебном процессе | Ед. | Посещение уроков, внеурочной деятельности | Справка |
| Учебно-методические | Процент обеспеченности учебной и учебно-методической литературой обучающихся: 1-4 классов5-9 классов10-11 классов. | % | Анализ  | Справка |
| Соответствие используемых учебников федеральному перечню | Соответствует/ не соответствует | Анализ  | Справка |
| Психолого – педагогическое сопровождение | Организация обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.  | Соответствует/ не соответствует | Анализ  | Справка  |
| Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса. | Соответствие расписания уроков требованиям СанПиН; | Соответствует/ не соответствует | Анализ  | Справка |

Приложение №2.

**Качество образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр оценки  | Единица измерения  | Вид и формы контроля | Итог контроля |
|  | **Формы получения образования.** |  |  |  |
| 1. | Процент обучающихся, получающих образование с применением следующих форм:- сетевая форма- с применением дистанционных образовательных технологий- с применением электронного обучения | % | Анализ  | Справка |
|  | **Качество рабочих программ учебных предметов, курсов.** |  |  |  |
| 2. | Соответствие содержания рабочих программ курсов по всем предметам требованиям ФГОС . | Соответствует/не соответствует | Анализ  | Справка |
| 3. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ)  | Да/ нет  | Анализ  | Справка |
|  | **Качество рабочих программ внеурочной деятельности** |  |  |  |
| 4. | Соответствие содержаниярабочих программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Соответствует/не соответствует | Анализ  | Справка |
|  | **Удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью и взаимоотношениями в образовательной организации** |  |  |  |
| 5. | Удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью и взаимоотношениями в образовательной организации (доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса) | Чел./% | Анкетирование  | Анализ  |

Приложение №3.

**Качество результатов образования в образовательной организации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Параметр оценки  | Единица измерения  | Вид и формы контроля | Итог контроля |
|  | **Предметные результаты** |  |  |  |
| 1. | Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся  | Чел./%  | Анализ | Аналитическая справка |
| 2. | Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | Чел./% |
| 3. | Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку  | Балл  |
| 4. | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | Балл  |
| 5. | Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку  | Балл  |
| 6. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | Балл  |
| 7. | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класс | Чел./% |
| 8. | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса | Чел./% |
| 9 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | Чел./% |
| 10. | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса | Чел./% |
| 11. | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса | Чел./% |
| 12. | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса | Чел./% |
|  | **Количество аттестатов с отличием, медалистов.** |  |  |  |
| 13. | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса | Чел./% | Анализ | Аналитическая справка |
| 14. | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса | Чел./% |  |  |
|  | **Результаты работы с одаренными детьми** |  |  |  |
| 15. | Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | Чел./% | Анализ | Аналитическая справка |
| 16. | Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в т. ч.: - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня | Чел./% |
|  | **Результаты ВПР обучающихся** |  |  |  |
| 19. | Численность / удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР в общей численности обучающихся 4 классов:Русский языкМатематикаОкружающий мир | Чел./% | Анализ | Аналитическая справка |
| 20. | Численность / удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР в общей численности обучающихся 5-8 классов:Русский языкМатематикаПредметы по выбору | Чел./% |
|  | **Метапредметные результаты.** |  |  |  |
| 23. | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем ФГОС:ВысокийСреднийНизкий | Чел./% | Тестирование  | Аналитическая справка |
|  | **Личностные результаты.** |  |  |  |
| 24. | Уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем ФГОС:ВысокийСреднийНизкий | Чел./% | Тестирование | Аналитическая справка |