

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ №2 г. Сольцы  
Протокол от 04.04.2023 №9

Утверждаю  
Директор школы  
Т.Н. Алексеева

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Сольцы»**  
**за 2023год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08 2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования является обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУ СОШ №2 г. Сольцы.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Юридический адрес школы:	175040, Новгородская обл., г.Сольцы, Советский проспект, д.7.
Фактический адрес школы:	175040, Новгородская обл., г.Сольцы ,Советский проспект, д.7; ул.Новгородская, д.69а.
Адрес сайта	<a href="https://sh2-solcy-r49.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh2-solcy-r49.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	edusite5316s2@mail.ru
Учредители образовательной организации:	Солецкий муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Солецкого муниципального округа осуществляет Администрация Солецкого муниципального округа: Адрес:Россия,175040,Новгородская область,г.Сольцы, пл. Победы, д.3. Телефон:(81655)31-748 Сайт: <a href="http://adminsoltcy.ru/">http://adminsoltcy.ru/</a> , E-mail: <a href="mailto:admsolcy@yandex.ru">admsolcy@yandex.ru</a>

Свою уставную деятельность образовательное учреждение осуществляет на основании лицензии, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области от 02.11.2016,

№ ЛО35-01280-53/0021130 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного департаментом образования и молодежной политики Новгородской области от 11.11.2016, № 249, серия 53А02, № 0000176, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание и структура учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ, представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим стандартам по структуре, соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом Федеральной образовательной программы, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №2 г. Сольцы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя образовательная школа №2 г. Сольцы" языком обучения является русский язык.

**Учебный план начального общего образования** школы разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя образовательная школа №2 г. Сольцы" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ (2-4 класс).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными .

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №2 г. Сольцы».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план **основного общего образования** является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя образовательная школа №2 г. Солыцы" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 9 класса по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 6-9 классах осуществляется изучение родного русского языка и родной русской литературы.

При изучении предметов технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.



Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям ( кроме родного русского языка и родной русской литературы, эти предметы оцениваются по полугодиям.). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №2 г. Солыцы».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план **среднего общего образования** разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя образовательная школа №2 г. Солыцы" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение элективных курсов: Практика написания сочинений, Практика решения задач по математике, Анализ художественных произведений, Практикум по информатике.

При изучении предметов биология, математика осуществляется деление учащихся на подгруппы по профилям обучения.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 11-х классов было сформировано два профиля: естественнонаучный и универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже два профиля: универсальный и социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	Математика, история, русский язык.	15	
естественнонаучный	Математика, химия, биология.	2	-
Социально-экономический	Математика Обществознание.	-	4
Универсальный	Обществознание, биология.	-	9

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №2 г. Сольцы».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 31 человек (6,7%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 43 человека (9,3%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 3 человека (0,6%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это и общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, и классы-комплекты для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

3 человека обучаются по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на индивидуальном обучении.

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Школа работает в одну смену. Режим работы школы с 8.00 до 17.00, продолжительность уроков в 1-х классах-1полугодие-35мин. 2полугодие -40 минут, 2-11 классах- 40 мин, после уроков реализуются занятия внеурочной деятельностью по различным направлениям 6 часов в неделю с 1 по 11 класс. В 4-х классах реализуется программа «Основы православной культуры».

В школе обучается **459** человек с 1 по 10 класс. Всего 22 класса-комплекта, из них:

- начальное общее образование - 207 учащихся (9 классов)
- основное общее образование -239 учащихся(12 классов)
- среднее общее образование — 13 учащихся (1 класс).

Отчисленных обучающихся, которые не продолжали бы обучение-нет. Классы средней школы–профильные.

В школе работает музей истории комсомола, руководитель – Чуркина Н.А., библиотекарь школы. Ежегодно музей посещают школьники города, воспитанники детских садов, приходят ветераны педагогического труда. Экспонаты музея пополняются ежегодно. К проведению экскурсий привлекаются волонтеры школы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство»,

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Основные школьные дела»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный музей»,
- «Наставничество»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- смотры
- походы
- выездные экскурсии
- проектная деятельность

Особое значение имеет профориентационная работа в школе.

В 2023 году целями профориентационной работы в школе были:

-Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

-Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Согласно плану профориентационной работы за 2023 год были оформлены уголки по профориентации в классных кабинетах.

В ходе профориентационной работы с целью информирования обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Информирование обучающихся школы о положении на рынке труда посредством проведения индивидуальной и групповой профориентационной работы
2. Участие во встречах с представителями учебных заведений области.
3. Распространение справочников «Куда пойти учиться?»
4. Обновление информационной базы по профессиональным образовательным организациям с указанием перечня предоставляемых ими услуг по подготовке специалистов на официальном сайте школы.
5. Формирование опыта использования интернет ресурсов с целью формирования у обучающихся опыта самостоятельного поиска необходимой для поступления, профессионального обучения информации.
6. Организация знакомства обучающихся школы с опытом выдающихся людей

С целью профориентации обучающихся были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. «Школьный тур»
2. Профориентационная встреча с представителями НовГУ, РГПУ имени Герцена
3. Участие в единой профориентационной неделе на платформе «Сириус»
4. Продлёнка с Герценовским университетом
5. Акция «Поделись своим знанием»
6. Обучение в "Морском центре капитана Варухина Н. Г."
7. «Организация знакомства обучающихся школы с опытом выдающихся людей (в рамках классного часа «День героев Отечества»)
8. Организация и проведение классных часов по профориентационной направленности:
  - Профессии наших родителей.
  - Путь в профессию начинается в школе.
  - Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
  - Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.
  - Профориентация и медицинская профконсультация
  - Мотивы выбора профессии.
  - Психологические характеристики профессий.

9. Реализация курса внеурочной деятельности «Шаг в профессию»
10. Просмотр онлайн уроков «Проектория»
11. Участие обучающихся в профпробах, мастер-классах
12. Проектная деятельность «Профессии родителей» (дети ОВЗ)
13. Проводился конкурс рисунков «Профессии моих родителей» среди учащихся начальных классов.
14. Участие в проекте «Билет в будущее»

Проект "Билет в будущее" реализуется по поручению президента В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта "Успех каждого ребёнка". Цель проекта- формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Новый поток проекта «Билет в будущее» стартовал 7 сентября с усовершенствованной системой проведения профориентационного тестирования школьников. В МАОУ СОШ №2 г. Сольцы участниками проекта стали 137 обучающихся 6- 10 классов, получив таким образом доступ к уникальной системе подбора профессий.

Цифровая платформа «Билет в будущее» состоит из двух сегментов – общедоступного и школьного. Общедоступный сегмент включает в себя игровые тесты, викторины; раздел для родителей, популярные статьи и видеоролики о профессиях и профессионалах. Каждый желающий может совершить виртуальный тур по мультимедийной выставке, и посетить «примерочную профессий».

Пользователями закрытого, школьного, сегмента, стали зарегистрированные на платформе ученики 6-а, 6-г, 8-а, 8-г, 9-а, 9-б, 7-8-б, 10-г классов . Ребята получили доступ к личным кабинетам проекта, в которых размещены все необходимые ресурсы для участия в проекте: профтестирование, календарь мероприятий, включающий профориентационные уроки и профессиональные пробы, анкеты обратной связи, "Примерочная профессий". Обучающиеся 7-х класса, а также обучающиеся 9-г класса являются пользователями общедоступного сегмента платформы.

Еженедельно по четвергам с обучающимися 6-10 классов проводились профориентационные занятия в рамках курса внеурочной деятельности проекта «Билет в будущее» «Россия- мои горизонты»

С родителями (законными представителями) обучающихся 2023 году была проведена следующая работа:

1. Индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями)
2. Лекции для родителей (законных представителей) об их вкладе в выбор профессии ребенком и получение соответствующего образования
3. Классные и общешкольные собрания по профориентационной

направленности

4. Классное собрание «Куда пойти учиться?» (выбор профессии)
5. Созданы инициативные группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлечении интересных людей для выступлений перед обучающимися
6. Ознакомление родителей с результатами психологического тестирования

Кроме того, был проведен анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9кл.), были организованы тестирования: «Определение готовности обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории» и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проводилась профессиональная диагностика учащихся 9 и 11 классов, индивидуальное консультирование учеников.

В течение года для обучающихся 9 классов были организованы дни открытых дверей (как очно, так и в онлайн формате)

В 2023 году ( в первом полугодии) в 11 классе проводились занятия по превентивной программе: «Полезный выбор».

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Балаганчик"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр».

Педагоги дополнительного образования имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Составлен план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение, оснащённое специальным оборудованием.

В 2023 году школьный театр «Балаганчик» принял участие в областном фестивале школьных театров.



## Дополнительное образование

Школа реализует 4 дополнительных общеразвивающих программы по трём направленностям:

### Техническое направление:

3D моделирование – 80

Школа блогера - 36

### Физкультурно-спортивное направление:

Шахматы - 31

### Художественное направление:

Школьный театр «Балаганчик» - 55

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА

### ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение года во 2-10 классах решалась проблема использования электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ, индивидуализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий, однако качество образования понизилось.

#### 2-4классы

	отличники	хорошисты	неуспевающие	Качество успеваемости
2020/21	6	73	5	51,9 %
2021/22	5	68	4	47%
2022/23	8	57	7	43%

Данная таблицы показывает, что качество успеваемости в начальных классах снизилось на 4 %. Это связано с тем, что увеличилось количество неуспевающих, выведенных на ПМПК и переведенных на адаптированную программу обучения.

#### 5-11 классы

	отличники	хорошисты	неуспевающие	Качество успеваемости
2021/22	5	47	9	21,94%
2022/23	1	54	12	23%

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом качество успеваемости в процентном соотношении повысилось на 1,6 %. Количество неуспевающих учащихся увеличилось на 3 (12 человек). Нужно отметить, что из 12 учеников 6 обучающихся проходили процедуру ликвидации академической задолженности, в результате все передали академическую задолженность и переведены в следующий класс, 6 обучающихся прошли ПМПК и переведены на другую программу обучения.

В этом году в штатном режиме прошёл устный экзамен по русскому языку на допуск к основным экзаменам. Это испытание все девятиклассники прошли успешно.

Результат выпускных экзаменов несколько лучше прошлогоднего. В 2022 году на дополнительный период передачи остались 4 выпускника, в 2023 году – 1 по одному предмету. Таким образом, наблюдается повышение успеваемости учащихся 9 классов.

В 2022-2023 учебном году 25 учеников 9 класса сдавали экзамены по выбору. Набор предметов остался прежний, самыми востребованными оказались обществознание, информатика и ИКТ, биология. Один ученик не сдавал экзамены по выбору в связи с особыми условиями по состоянию здоровья .

8 учеников окончили 9 специальный (коррекционный) класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Поступление выпускников 9-х классов**

Учебные года	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников 9-х классов поступивших в 10 кл	Кол-во выпускников 9-х классов поступивших в ССУЗЫ	Кол-во выпускников 9-х классов Не распределились
2022/2023	34	13	19	2

### **Поступление выпускников 11-х классов**

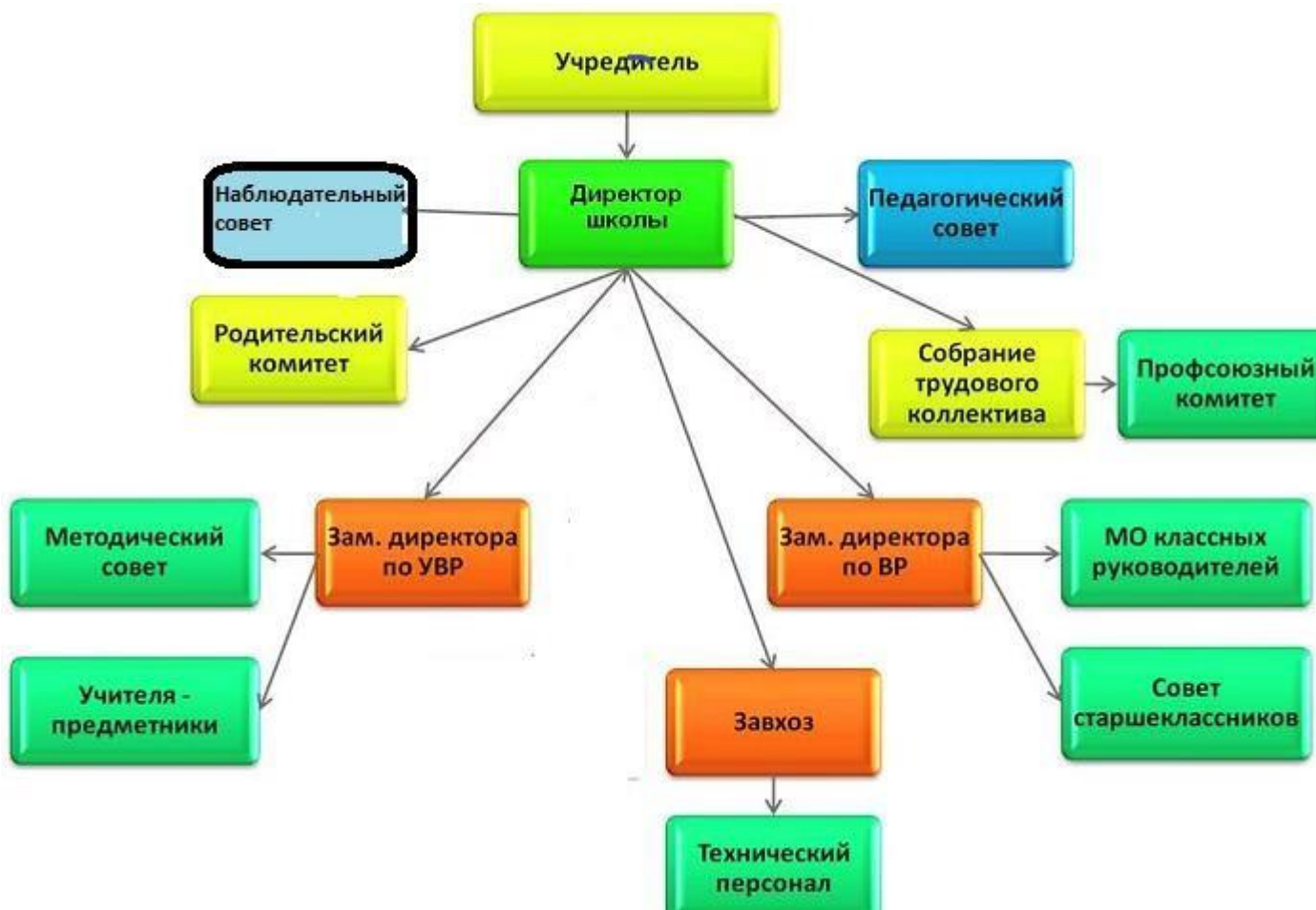
Учебные года	Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗы	Кол-во выпускников 11-х классов поступивших в ССУЗЫ	Кол-во выпускников 11-х классов Не распределились
2022-2023	17	8	8	1

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой - это организационно обоснованные действия администрации и педагогов, направленные на рациональное использование времени и сил педагогов и учащихся в образовательной деятельности с целью углубленного изучения учебных предметов, нравственного воспитания, всестороннего развития личности и подготовки к сознательному выбору профессии.

В современных условиях управление образовательной организацией - это достаточно сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Решение этих вопросов зависит от умения руководителя школы и педагогов творчески использовать новейшие достижения науки, инновационные технологии и передового опыта, от взаимоотношений в коллективе, от активности всех участников образовательных отношений в учебной и воспитательной работе.

Управление нашей образовательной организацией построено на принципах общедоступности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.



Для совершенствования организации управления школой используется

следующая структура управляющей системы, которая решает управленческие задачи, выполняет управленческие действия и функции управления.

**Директор школы** - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. Директор школы представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Коллегиальные органы управления:** общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

**Заместители директора образовательной организации.** Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Педагогические работники** - Методический совет - структурное

подразделением методической службы школы, объединяет учителей одной образовательной области или формирует ся для выполнения определенной задачи.

**Учащиеся и их родители.** Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В Уставе школы прописаны полномочия всех органов управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая следующие компоненты:

- **качество условий**

- Качество кадрового обеспечения;
- Качество материально – технической базы , в т.ч. информационно-образовательной среды;
- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество психолого – педагогического сопровождения;
- Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса;

- **качество образовательного процесса:**

- Формы получения образования;
- Качество рабочих программ учебных курсов;
- Качество рабочих программ внеурочной деятельности;
- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью и взаимоотношениями в образовательной организации.

- **качество результатов образования в образовательной организации**

- Предметные результаты;
- Количество аттестатов с отличием, медалистов;
- Результаты работы с одаренными детьми;
- Результаты ВПР обучающихся;
- Метапредметные результаты;
- Личностные результаты.

Результаты самообследования ВСОКО ежегодно анализируются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая численность руководящих и педагогических работников составляет 32 человека (в их числе 31 педагогический работник, из них 4 – внешние совместители). Ниже в таблице представлены сведения об

обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами представлена расшифровка численного состава руководящих и педагогических работников и их образовательный ценз.

Сведения об обеспеченности образовательной деятельности  
педагогическими кадрами

п/п	Наименование показателя	Учебный год
		2022/2023
1.	Общая численность руководящих и педагогических работников	32
1.1	Из них педагогические работники	31
1.1.1	В их числе учителя	30
1.2	Из них административно-управленческий персонал	1
1.3	Из них педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	
2.1	Лица с высшим профессиональным образованием	30
2.2	Лица со средним профессиональным образованием	2
3.	Возрастной ценз	
3.1	До 25 лет	1
3.2	25-29 лет	0
3.3	30-39 лет	0
3.4	40-49 лет	5
3.5	50-59 лет	13
3.6	60-64 лет	6
3.7	65 и выше	3

Повышение квалификации учителя, рост его профессионального мастерства - одно из основных условий совершенствования педагогических работников.

Это достигается за счет курсовой и профессиональной подготовки, стремления к самообразованию и самосовершенствованию.

#### Показатели аттестации педагогических кадров

Квалификационная категория	2022/2023 учебный год
Высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	15

Администрацией школы обеспечиваются условия для своевременного повышения квалификации профессиональной переподготовки всех педагогических работников, а также стимулирование их к повышению уровня профессиональной компетентности и самообразованию.

С целью повышения профессиональной компетентности учителя прошли курсы и семинары. В связи с введением обновлённых ФГОС 5 учителей проучились на курсах «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 12 человек по программе «Особенности образовательных программ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного обучения», 3 человека по программе «Быстрый старт и искусственный интеллект», 1 человек по программе «Методика преподавания курса «Основы православной культуры» в условиях ФГОС», 1 человек по программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики».

Педагогический стаж работников МАОУСОШ №2 г.Сольцы представлен в таблице.

#### Педагогический стаж работников

Стаж	2022/2023 учебный год
до 5 лет	3
5-10 лет	0
10-20 лет	0
свыше 20 лет	25

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 2 учителя – «Заслуженный учитель РФ», 5 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ», в школе трудятся педагоги, награжденные Почетными грамотами государственного, регионального и муниципального уровня.

## **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» были проведены различные мероприятия.

### **Региональный уровень.**

Учитель физической культуры заняла второе место в профессиональном конкурсе «Учитель года -2023».

Коллектив школы награжден Благодарственным письмом председателя Новгородской областной думы за заслуги и высокие достижения в деле воспитания подрастающего поколения.

Коллектив школы награжден Благодарственным письмом государственного областного казённого учреждения «Центр занятости населения Новгородской области»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Опыт работы 10 педагогов школы представлен через публикации в различных сборниках, сетевых сообществах.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Образовательное учреждение расположено в двух отдельно стоящих зданиях. 1937 и 1956 года постройки. Территории зданий озеленены и благоустроены, ограждены, имеют наружное освещение. Оба здания типовые, двухэтажные, кирпичные. Прилегающая территория асфальтирована, имеются подъездные пути. В целях обеспечения образовательной деятельности в здании школы предусмотрены следующие помещения: классы начальной школы, компьютерные классы, кабинеты технологии, математики, физики, химии, английского языка, русского языка и литературы, 2 спортивных зала, 2 библиотеки, медицинские кабинеты, процедурный кабинет, 2 столовые, гардеробные помещения. На территории школы оборудовано открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение «многофункциональная спортивная площадка на базе хоккейной коробки» в рамках благотворительной деятельности ПАО «Газпром», площадка ГТО.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, стендами, шкафами, компьютерной техникой, мультимедийными установками, 15-ю интерактивными досками и 6-ю телевизорами SMART TV. Кабинеты оснащены дидактическими и раздаточными материалами, пособиями для реализации учебного процесса по всем образовательным



направлениям.

Организован питьевой режим.

С целью создания условий доступности для всех категорий инвалидов в школе имеется телескопический пандус, для слабовидящих инвалидов по зрению имеется вывеска со шрифтом Брайля, на официальном сайте размещена версия для слабовидящих, в зданиях школы размещены рельефные планы помещений.

В 2023 году продолжена работа в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенная в 2 кабинетах.

Помещения и технологическое оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям Сан-Пин. Все обучающиеся начальных классов по президентской программе в 2023 году получали бесплатные завтраки на сумму 88 рубля 36 копеек. Дети с ОВЗ дополнительно получают обеды: 1-4 классы на сумму 65 рублей 50 копеек, 5-9 классы – 92 рубля. Обучающиеся с ОВЗ на дому получают компенсационную выплату 1-4 классы в размере 65 рублей 50 копеек, 5-9 классы – 92 рубля. Всем участникам образовательного процесса предлагаются горячие обеды, завтраки, буфетная продукция. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие приготовления завтраков и обедов. В 2023 году в школе в соответствии с положением осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в зданиях установлена пожарная сигнализация, система управления контролем доступа. Имеется кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) с выводом на пульт вневедомственной охраны. В помещениях здания школы установлено достаточное количество огнетушителей для тушения твердых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок. Пришкольные территории оборудованы камерами видеонаблюдения. Специалистами учреждения разработан пакет документации по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, действий при угрозе террористического акта. Систематически по плану проводятся учебные тренировочные эвакуации.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. На заседании педагогического совета рассмотрены рабочие программы и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в 2023 году в школе имеется 15810 экземпляра учебной литературы. В расчете на одного учащегося 34,4 единицы. В 2023 году закуплено 260 экземпляров учебников. Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с программой обучения.

### **Основные направления развития учреждения**

Анализ работы учреждения указывает на положительную динамику в целом.

**На 2024 год школа ставит перед собой следующие задачи:**

- обеспечить внедрение новых ФООП НОО, ООО, СОО, продолжить реализацию основных образовательных программ на уровне НОО,ООО, СОО разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- способствовать повышению качества формирования ключевых компетенций в процессе овладения УУД;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить индивидуальную работу с обучающимися из группы «резерва», слабоуспевающими учениками, «одаренными» детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- продолжить совершенствовать работу по повышению мотивации обучения через внеурочную деятельность, использование исследовательской, проектной деятельности;
- принимать участие в независимом мониторинге учебных достижений обучающихся 4-11 классов в течение учебного года;
- повысить уровень компетенций педагогов в условиях введения ФООП в НОО, ООО, СОО;

**Раздел 2. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Сольцы», подлежащего**

## самообследованию за 2023год

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	459 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 чел./ 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.100	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452 Человека /98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человек/ 18,3%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 7,8 %

1.19.2	Федерального уровня	41 человек/ 8,9%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	459 человек /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	459 человек /100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека/ 7%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 31 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 77 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 62 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	30 человек/ 100 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	459 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

